



# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ПРИКАЗ

21 марта 2020 г.

№ 249

г.Салехард

## **Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологии при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в период введения режима повышенной готовности**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816, письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Глушко от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», постановлением Губернатором Ямало-Ненецкого автономного округа от 16 марта 2020 года № 29-ПГ «О введении режима повышенной готовности», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. порядок действий по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования согласно приложению № 1 к приказу (далее – порядок действий);

1.2. примерное положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального

обучения, дополнительного профессионального образования согласно приложению № 2 к приказу (далее – положение, образовательная программа).

2. Отделу реализации национальных проектов департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ) обеспечить координацию работы по реализации порядка действий и положения.

3. Государственным бюджетным профессиональным образовательным организациям автономного округа:

3.1. обеспечить реализацию порядка действия и положения с 23 марта 2020 года;

3.2. обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.

4. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – институт):

4.1. организовать ежедневный мониторинг применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4.3. составить региональный реестр доступных электронных ресурсов по каждой образовательной программе с участием государственных профессиональных образовательных организаций автономного округа и разместить его на официальном сайте института.

Срок: до 24 марта 2020 года;

4.4. разработать методические рекомендации по проведению учебного занятия в онлайн формате и разместить на официальном сайте института.

Срок: 23 марта 2020 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования автономного округа.

Директор департамента



М.В. Кравец

## Приложение № 1

### УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 21 марта 2020 г. № 249

### Порядок

действий по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

1. Государственные профессиональные образовательные организации Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – образовательная организация) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1.1. издают организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

1.2. разрабатывают и утверждают локальный акт по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (далее – образовательные программы);

1.3. создают раздел на официальном сайте профессиональной образовательной организации «Дистанционные образовательные технологии» для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей), обучающихся (слушателей) в случае достижения ими совершеннолетия, физических лиц, с которыми заключены договоры об оказании платных образовательных услуг о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4. информируют обучающихся и их родителей (законных представителей), обучающихся (слушателей) в случае достижения ими совершеннолетия, физических лиц, с которыми заключены договоры об оказании платных образовательных услуг, о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомят с расписанием учебных занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

1.5. организуют контактную работу обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

1.6. формируют расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая

дифференциацию по учебным группам;

1.7. назначают ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.8. актуализируют имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

1.9. обеспечивают создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

1.10. размещают на официальном сайте профессиональной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах;

1.11. самостоятельно отбирают и рекомендуют для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации;

1.12. определяют какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

1.13. размещают на официальном сайте профессиональной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время;

1.14. осуществляют перенос на другой период времени учебные занятия, требующие работы с лабораторным и иным оборудованием;

1.15. определяют локальным актом, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и вносят соответствующие изменения в образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год;

1.16. обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Выбор родителями (законными представителями обучающихся), совершеннолетними обучающимися, физическими лицами, с которым заключен договор об оказании платных образовательных услуг, формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательной программе подтверждается письменным заявлением, представленным любым доступным способом, в том числе с использованием

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале образовательной организации или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется: планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5. При реализации образовательных программ руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся (слушателей), обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех обучающихся (слушателей), кто временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся (слушатели)).

## Приложение № 2

### УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
от 21 марта 2020 г. № 249

### Примерное положение

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

### I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для Примерного положения об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (далее – положение, образовательные программы) являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 20 января 2014 года № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

письмо Роспотребнадзора от 23 октября 2017 года № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;

письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Глушко от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Настоящее положения касается реализации программ в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **II. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционные образовательные технологии**

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.3. При реализации образовательных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.4. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов,

письмо Роспотребнадзора от 23 октября 2017 года № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;

письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Глушко от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Настоящее положения касается реализации программ в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **II. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционные образовательные технологии**

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.3. При реализации образовательных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.4. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов,



необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

2.6. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается беспрепятственный доступ обучающимся (слушателям), педагогическим работникам к учебно-методическим комплексам на бумажном и электронном носителях.

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательных организаций.

2.9. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.11. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, контрольная работа, самостоятельная работа и др.

Самостоятельная работа обучающихся (слушателей) может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

2.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются следующие модели: полное или частичное дистанционное обучение.

2.14. Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся (слушатель) осваивает образовательную программу полностью удаленно и с использованием электронных образовательных ресурсов.

2.15. Для обучающихся (слушателей) очной и заочной формы обучения образовательные программы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.16. Соотношение объема проведения учебных, лабораторных, практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется образовательной организацией самостоятельно.

2.17. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем образовательным программам регламентируется программой дисциплины, календарно-тематическим планом, расписанием учебных занятий, учитывающими использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и утвержденными директором образовательной организации.

2.18. В учебном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы деятельности: обзорные (установочные) лекции, самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования, консультации

(групповые, индивидуальные, дистанционные, очные), семинары, контрольные работы, курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация.

2.19. Учебные материалы, необходимые для обучения обучающихся (слушателей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещаются преподавателями и (или) методистами в системах дистанционного обучения, на сайтах образовательных организаций либо доводятся до обучающихся (слушателей) иным доступным способом.

2.20. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся (слушателей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.21. Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара, с использованием современным информационных инструментов организации коммуникации.

2.22. Образовательная организация самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается ведение специфичных для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

2.23. Теоретическая часть материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, самостоятельные работы, контрольные работы, семинары, курсовые работы проводятся с использованием электронных образовательных ресурсов.

Практическая часть (лабораторные работы, учебная и производственная практика) может переноситься по календарно-тематическому плану на более поздние сроки или новый учебный год.

2.24. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине проходит дистанционно посредством компьютерного тестирования или иными способами.

2.25. Учебные и производственные практики могут реализовываться с изменением учебного и календарного учебного графика или в те же сроки по месту работы.

Рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

Изменения, вносимые в график, учебный план, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.26. Инструменты для перевода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: групповые чаты в мессенджерах, социальных сетях;

сервисы по созданию онлайн-курсов, проведению вебинаров; сервисы для проектной работы онлайн, сервисы для создания расписаний онлайн и др.

### **III. Сопровождение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Сопровождение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает три компонента: техническое сопровождение, методическое сопровождение, контроль качества образовательного процесса и его результатов.

3.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

3.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Контроль качества образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает контроль качества учебных материалов, контроль за соблюдением сроков проведения учебных занятий преподавателями, контроль за посещением учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимися (слушателями).

### **IV. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. Обязательный перечень компонентов учебно-методического комплекса по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу включает: федеральный государственный образовательный стандарт, программу дисциплины, учебного курса, учебное пособие (курс лекций), учебно-методическое пособие (по выполнению контрольных, курсовых и др. работ), практикум или практическое пособие, тестовое задание для контроля качества усвоения материала либо иное предусмотренное средство контроля.

4.4. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен следующими материалами: справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и тематическими изданиями, научной литературой, ссылками на тематические ресурсы в сети Интернет, информационно-справочными системами, тренажерами, мультимедийными вариантами исполнения учебных и учебно-методических пособий, методическими рекомендациями для обучающихся (слушателей) по изучению дисциплины, курса, организации самоконтроля, текущего контроля.

4.5. Для решения педагогических задач создается электронно-образовательный ресурс (далее – ЭОР) - программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучающимися (слушателями) в электронной среде.

4.6 ЭОР могут включать: средства навигации по учебному материалу, средства поиска, электронные копии печатных учебных пособий, вопросы и задачи для самоконтроля, задания на курсовое проектирование, мультимедийные презентации учебного материала, системы компьютерного тестирования.

4.7. ЭОР размещаются в информационной образовательной среде образовательной организации и находятся в автоматизированном доступе.

4.8. Учебный процесс с применением ЭОР обеспечивают: преподавательский состав, имеющий компетенции в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

## **V. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты: обучающиеся, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела: методисты, сотрудники учебной части, кураторы учебных групп, заведующие отделениями.

5.2. Обязанностями методиста по обеспечению бесперебойной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются отслеживание изменений в нормативной базе в области использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; консультирование преподавателей по вопросам разработок учебно-методических комплексов, учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; консультирование преподавателей по вопросам работы в электронных образовательных ресурсах; консультирование обучающихся по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Обязанностями техников ТСО, главного инженера являются организация доступа обучающихся, преподавателей к электронным образовательным ресурсам, регистрация в системе, выдача логинов и паролей.

5.4. Обязанности заведующих учебными частями являются контроль за своевременным размещением учебных материалов в электронных образовательных ресурсах, контроль за посещаемостью обучающихся (слушателей) уроков учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.5. В обязанности сотрудников учебной части входит составление расписания, контроль за своевременным заполнением журналов, контроль за соблюдением регламента реализации часов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.6. Родители должны обеспечить обучающегося техническими средствами и условиями (наличие базовых компьютерных программ Microsoft Office, PDF, необходимый объем и скорость Интернет соединения и прочее) для участия ребенка в образовательном процессе с использованием дистанционных технологий. Своевременно уведомлять классного руководителя/мастера производственного обучения о невозможности обучающегося осваивать образовательную программу по состоянию здоровья.

5.7. Обучающиеся обязаны находиться в доступе в период организации образовательного процесса в соответствии с расписанием и учебным временем; своевременно изучать материал учебной дисциплины, курса в объеме и на образовательных ресурсах, определенных преподающим преподавателем; выполнять установленные преподавателем задания, в том числе проходить контроль знаний посредством выполнения выданных контрольных, курсовых работ, тестовых заданий и др. форм контроля; своевременно уведомить классного руководителя (мастера производственного обучения) о возникших проблемах, препятствующих усвоению образовательной программы, в числе которых поломка компьютера, отсутствие средств на оплату Интернет соединения и прочее.